

**Pueblo: Pech**

**I.- Identificación**

<b>Región</b>	Baja Centroamérica
<b>País(es)</b>	Honduras
<b>Nombre del pueblo</b>	Pech
<b>Autodenominación del pueblo</b>	Pech
<b>Otros nombres del pueblo</b>	Paya, Seco
<b>Familia lingüística</b>	Chibcha
<b>Lengua de uso</b>	pech
<b>Otros nombres de lengua</b>	
<b>Otras lenguas indígenas de uso</b>	

**II. Población estimada**

<b>Población total por país</b>	Honduras: 6.076.885
<b>Población indígena por país</b>	Honduras - Por pertenencia a un grupo poblacional <sup>1</sup> : 3.848

**III. Marco jurídico**

<b>Situación legal de la lengua</b>	<p><b>Honduras</b>  <b>Constitución Política de la República de Honduras de 1982</b>                  Artículo 6. El idioma oficial de Honduras es el español. El Estado protegerá su pureza e incrementará su enseñanza.</p> <p><b>La oficialización de la política bilingüe e intercultural en Honduras</b>                  El 3 de agosto de 1994 se aprobó el Acuerdo Presidencial N° 0719-EP. En este documento, entre otros aspectos, se señala:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Estado hondureño reconoce “el carácter pluricultural y plurilingüístico de la sociedad hondureña y asume dicha diversidad como recurso para el desarrollo interno, en particular para el desarrollo integral de las comunidades nacionales.”</li> <li>- La Educación Bilingüe Intercultural propiciará el rescate, potenciación y desarrollo de las lenguas y culturas indígenas; al mismo tiempo, permitirá a los estudiantes indígenas, el adecuado manejo de la lengua oficial, así como el de los elementos estratégicos de la cultura nacional y universal, en tanto estos contribuyen al desarrollo integral de dichas etnias y de toda la sociedad.</li> <li>- La Educación Bilingüe Intercultural promoverá un bilingüismo de mantenimiento para rescatar y desarrollar las lenguas vernáculas.</li> <li>- Para las etnias que poseen una lengua a punto de extinguirse o que han perdido definitivamente su lengua vernácula y ahora son monolingües en español, la educación partirá de la cultura ancestral, sin desmedro de facilitar el acceso y manejo de la cultura nacional y universal.</li> <li>- Para la modalidad de la Educación Bilingüe Intercultural y en vista de la prioridad estatal a favor de una población cuya lengua dominante es la lengua vernácula, la política de educación será de bilingüismo en lenguas vernáculas maternas, como medio principal de comunicación pedagógica y de rescate y desarrollo de estas mismas lenguas.</li> <li>- Institucionalizar la Educación Bilingüe Intercultural mediante la creación del programa Nacional de Educación Para las Etnias Autóctonas de Honduras, PRONEEAH, en sus modalidades Bilingüe e Intercultural, que dependerá de la Secretaría de Educación Pública.</li> <li>- El PRONEEAH tendrá a cargo la planificación, organización desarrollo, supervisión y evaluación de los recursos educativos que faciliten y tecnifiquen la educación de las poblaciones indígenas y afroantillanas del país.</li> </ul>
-------------------------------------	--

**IV.- Multilingüismo**

Países	Monolingüe en		Bilingüe en y castellano		Monolingüe en castellano		Total	
	Nº	(%)	Nº	(%)	Nº	(%)	Nº	(%)
Honduras (IND <sup>2</sup> )								

## V.- Demografía

### a) Población pech por entidades y municipios

<b>Honduras</b>		
Según pertenencia a un grupo poblacional (Censo 2001)		
<b>Departamento</b>	<b>Municipio</b>	<b>Población</b>
Atlántida	Total	84
Colón	Total	322
Comayagua	Total	65
Copan	Total	2
Cortes	Total	441
Choluteca	Total	3
El Paraíso	Total	8
Francisco Morazán	Total	90
Gracias a Dios	Total	117
Intibucá	Total	136
Islas de la Bahía	Total	10
La Paz	Total	55
Lempira	Total	103
Ocotepeque	Total	14
Olancho	Total	2.275
Santa Barbara	Total	28
Valle	Total	13
Yoro	Total	82

### b) Población pech por rangos de edad y sexo

<b>Honduras</b>			
Según pertenencia a un grupo poblacional (Censo 2001)			
<b>Rango de edad</b>	<b>Población</b>		
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
0 – 4	358	342	700
5 – 9	290	303	593
10 – 14	213	250	463
15 – 19	194	244	438
20 – 24	193	202	395
25 – 29	146	153	299
30 – 34	110	95	205
35 – 39	79	98	177
40 – 44	71	80	151
45 – 49	59	62	121
50 – 54	36	57	93
55 – 59	34	23	57
60 – 64	34	22	56
65 – 69	13	14	27
70 – 74	14	20	34
75 – 79	8	10	18
80 – 84	5	7	12

85 - 89	3	3	6
90 - 94	0	0	0
95 y más	1	2	3
<b>Total</b>	<b>1.861</b>	<b>1.987</b>	<b>3.848</b>

**c) Población pech por área y sexo**

<b>Honduras</b>							
Según pertenencia a un grupo poblacional (Censo 2001)							
<b>Departamento</b>	<b>Municipio</b>	<b>Urbano</b>			<b>Rural</b>		
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Atlántida	Total	14	14	28	35	21	56
Colón	Total	1	5	6	156	160	316
Comayagua	Total	15	14	29	20	16	36
Copan	Total	0	0	0	1	1	2
Cortes	Total	197	188	385	26	30	56
Choluteca	Total	0	0	0	1	2	3
El Paraíso	Total	0	0	0	3	5	8
Francisco Morazán	Total	32	39	71	11	8	19
Gracias a Dios	Total	4	6	10	42	65	107
Intibucá	Total	13	16	29	47	60	107
Islas de la Bahía	Total	0	5	5	3	2	5
La Paz	Total	7	6	13	24	18	42
Lempira	Total	23	28	51	26	26	52
Ocatepeque	Total	1	1	2	9	3	12
Olancho	Total	7	9	16	1.083	1.176	2.259
Santa Barbara	Total	7	5	12	7	9	16
Valle	Total	0	2	2	6	5	11
Yoro	Total	2	7	9	38	35	73

**Bibliografía y fuentes consultadas**

<http://www.eclac.cl/celade> (Consulta: Marzo 2008)

[http://www.ethnologue.com/show\\_country.asp?name=HN](http://www.ethnologue.com/show_country.asp?name=HN) (Consulta: Marzo 2008)

<http://indigenista.org/web/cletus/honduras.pdf> (Consulta: Marzo 2008)

Herrans, Atanasio  
1996 **Estado, sociedad y lenguaje**. Honduras. Guaymuras Editorial.

<sup>1</sup> La pregunta en la boleta censal del año 2001 para esta categoría, que se aplicó a todas las personas, dice: ¿A qué grupo poblacional pertenece? Posteriormente, las opciones de respuesta tienen el siguiente orden: Garífuna, Negro inglés, Tolupán, Pech (Paya), Misquito, Lenca, Tawahka (Sumo), Chortí y otro.

<sup>2</sup> Información No Disponible.